

Số: 325/KH-MNCD

Dân Hòa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh trường Mầm Non Cao Dương năm học 2025 - 2026**

Thực hiện công văn số 3628/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 13/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026;

Thực hiện chủ đề năm học 2025-2026 là “ Kỷ cương-Sáng tạo- Đột phá- Phát triển”;

Thực hiện công văn số 100/VHXXH-GD ngày 17 tháng 9 năm 2025 của phòng văn hóa xã hội Giáo Dục xã Dân Hòa;

Trường mầm non Cao Dương xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

#### **I.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, chính sách mới của Đảng, nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, KHCN, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức mô hình hoạt động chính quyền địa phương hai cấp. Tích cực tuyên truyền về đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Đại hội thành phố Hà Nội lần thứ XVIII nhiệm kỳ 2025-2023 các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GD&ĐT, UBND Thành phố, UBND xã và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

Triển khai các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố và nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục năm học 2025-2026.

Tổ chức thực hiện hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân-học sinh”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh, sinh viên trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc, tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

- Đẩy mạnh tuyên truyền Luật Bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; triển khai tổ chức “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”. Các đơn vị thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của Ngành.

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường, xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, học sinh bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục theo các nội dung Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025; Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025; Kế hoạch số 2508/KH-SGDĐT ngày 16/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2245/KH-SGDĐT ngày 02/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội và Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng. Thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và

triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên theo các nhiệm vụ Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện Đội- Đoàn để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn phát triển đảng viên trong trường học.

## **2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý**

- Giáo dục kỹ năng Giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống thực tiễn phù hợp với lứa tuổi học sinh, sinh viên. Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng trong các tiết học chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể và các phong trào Đoàn - Đội.

Quan tâm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng ngừa

bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước; kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử có văn hóa trong cộng đồng, trên môi trường mạng.

Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong xử lý các tình huống tâm lý, hành vi.

Công tác xã hội trong trường học.

Tiếp tục triển khai, nhân rộng và nâng cao hiệu quả các mô hình thí điểm.

Công tác xã hội trong trường học, chú trọng hỗ trợ nhóm học sinh yếu thế, hoàn cảnh khó khăn. Phát huy vai trò của nhân viên, cộng tác viên công tác xã hội trong việc kết nối các nguồn lực hỗ trợ, trợ giúp học sinh kịp thời, đúng nhu cầu.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục, quản lý, hỗ trợ học sinh; phối hợp giáo dục và bảo vệ trẻ em.

Công tác tư vấn tâm lý học đường

Tổ chức tốt công tác tư vấn tâm lý trong đơn vị, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên nhằm bảo đảm sức khỏe tinh thần, định hướng hành vi, cảm xúc cho học sinh.

Nhân rộng mô hình phòng tư vấn tâm lý học đường; đa dạng hóa các hình Tổ chức tốt công tác tư vấn tâm lý trong đơn vị, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên nhằm bảo đảm sức khỏe tinh thần, định hướng hành vi, cảm xúc cho học sinh.

Nhân rộng mô hình phòng tư vấn tâm lý học đường; đa dạng hóa các hình thức hỗ trợ như trực tiếp, trực tuyến, qua hòm thư, diễn đàn, câu lạc bộ kỹ năng. Huy động sự tham gia của chuyên gia tâm lý, cơ sở y tế, tổ chức xã hội trong hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên kiêm nhiệm, cán bộ phụ trách để nâng cao năng lực nhận diện, hỗ trợ các vấn đề tâm lý, khủng hoảng tâm lý học đường. Đảm bảo cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - y tế cơ sở để xử lý kịp thời các tình huống khẩn cấp liên quan đến sức khỏe tâm thần và an toàn của học sinh. thức hỗ trợ như trực tiếp, trực tuyến, qua hòm thư, diễn đàn, câu lạc bộ kỹ năng.

Huy động sự tham gia của chuyên gia tâm lý, cơ sở y tế, tổ chức xã hội trong hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên kiêm nhiệm, cán bộ phụ trách để nâng cao năng lực nhận diện, hỗ trợ các vấn đề tâm lý, khủng hoảng tâm lý học đường.

Đảm bảo cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - y tế cơ sở để xử lý kịp thời các tình huống khẩn cấp liên quan đến sức khỏe tâm thần và an toàn của học sinh.

### **3. Công tác hỗ trợ người học**

- Các đơn vị tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa các đơn vị, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, tham mưu cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ

học sinh.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để học sinh tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Phát huy tinh thần tương thân, tương ái tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo, từ thiện đúng quy định.

#### **4. Công tác bảo đảm an toàn trường học**

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy” năm 2025.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lồng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Giáo dục tại đơn vị.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; thường xuyên, liên tục hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi tham gia giao thông.

Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền, công an địa phương tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe. Xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm khi tham gia giao thông; lựa chọn đơn vị

đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa.

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch phối hợp số 188/KHPPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022 - 2025.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy, chữa cháy tại địa phương tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho học sinh, sinh viên.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo (*Tài liệu tập huấn, giảng dạy do Bộ Giáo dục và Đào tạo biên soạn đã được gửi đến các nhà trường*).

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành năm 2025.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong các đơn vị và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

## **5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho toàn thể Đảng viên trong chi bộ, cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, học sinh; tổ chức luyện tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; các cơ sở giáo dục có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao cho trẻ em, học sinh phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.

- Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh, sinh viên, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ Cổ truyền và các môn thể thao là thế mạnh tại địa phương.

- Rà soát và đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo quy định; xây dựng chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao cho trẻ em, học sinh được tập luyện và thi đấu.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các nhà trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 3511/KH-SGDĐT ngày 27/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức trò chơi dân gian trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025.

## **6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em**

- Chủ động phối hợp thực hiện các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh giai đoạn 2025 - 2030 theo chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác y tế trường học Các cơ sở giáo dục rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị và kinh phí thường xuyên cho y tế trường học; thực hiện nghiêm các quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 và Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi và cập nhật các chỉ số sức khỏe học sinh vào hồ sơ/sổ sức khỏe điện tử; phối hợp với ngành Y tế trong công tác tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh. Thường xuyên truyền thông, giáo dục kiến thức về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh, tăng cường thể lực và sức khỏe tinh thần cho học sinh.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT và Chương trình bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác an toàn thực phẩm, bữa ăn học đường Các đơn vị chủ động xây dựng, triển khai kế hoạch tổ chức bữa ăn bán trú

cho học sinh bảo đảm an toàn, thiết thực, hiệu quả.

Các đơn vị chủ động phối hợp tăng cường kiểm tra, giám sát an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, căng tin, cửa hàng dịch vụ trong và xung quanh trường học. Bảo đảm bữa ăn học đường an toàn, dinh dưỡng hợp lý, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực theo lứa tuổi. Xây dựng phương án xử lý, ứng phó khi có sự cố ngộ độc thực phẩm xảy ra.

- Công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm bảo đảm quyền trẻ em theo tinh thần Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị; tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021–2030.

Đẩy mạnh truyền thông, giáo dục về phòng chống xâm hại trẻ em, phòng ngừa bạo lực học đường; thiết lập kênh tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh liên quan đến trẻ em.

Tăng cường các hoạt động hỗ trợ tâm lý, xã hội cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh thuộc nhóm yếu thế; đảm bảo các em được hòa nhập và thụ hưởng đầy đủ chính sách của Nhà nước.

- Công tác phối hợp liên ngành

Các đơn vị phối hợp với hệ thống y tế cơ sở, chính quyền địa phương, các đoàn thể trong công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh. Chủ động xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, thiên tai, sự cố khẩn cấp; tổ chức diễn tập, tập huấn kỹ năng ứng phó cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện cơ chế phối hợp thường xuyên giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giám sát, quản lý, bảo vệ và chăm sóc trẻ em.

## **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh. Sử dụng cơ sở dữ liệu chung của ngành phục vụ quản lý, thống kê, phân tích, dự báo công tác học sinh.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi đấu thể thao các cấp.

## **8. Công tác quản lý**

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác học

sinh nhất là trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; củng cố bộ máy chuyên trách, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác học sinh tại cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác học sinh phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

- Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác học sinh; tăng cường tự kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất, chú trọng tái kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra đối với việc thực hiện của các cá nhân, bộ phận.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện; tổ chức hội nghị quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường để thực hiện.

### **2. Chế độ báo cáo**

Khuyến khích các cá nhân, tổ chuyên môn đăng ký tổ chức các chuyên đề, mô hình điểm trong năm học 2025 - 2026 và gửi về nhà trường qua tổ chuyên môn ( đ/c Hoàn) trước ngày 10/10/2025

Trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ chính khóa, chú ý tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh.

Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 18/01/2026; Báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026 trước ngày 1/6/2026; Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ báo cáo kết quả thực hiện Báo cáo của các đơn vị gửi về Phòng qua địa chỉ email: [vhxhdanhhoa@hanoiedu.vn](mailto:vhxhdanhhoa@hanoiedu.vn) Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị thông tin và gửi báo cáo về Phòng Văn hóa- Xã hội (qua bộ phận chuyên môn) để kịp thời giải quyết./.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh của trường mầm non Cao Dương năm học 2025 - 2026. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ vào nhiệm vụ và giải pháp trên để thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng góp phần hoàn thành thắng lợi kế hoạch năm học./.

### **Nơi nhận:**

- BGH
- Các tổ chuyên môn
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

( *Đã ký* )

**Phạm Thị Hoa**

